



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ШАХОВА

Имя: ЛЮДМИЛА

Отчество: ИВАНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант: 1

Задание 1.

1. С - М. Волошин

2. 1 2 3 4 5

~~А~~ ~~В~~ ~~С~~ ~~Д~~ ~~Е~~

Е А Д

Задание 2

1 2 3 4 5

А Д Г В Б

Цитаты:

1 2 3 4 5

Ж В Е И Х

Задание 3.

1. Компромисс

2. Стереотип

3. Роль

4. Нравственность

5. Власть

Задание 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

4 6 5 8 2 10 3 7 30 16 28 22 19 25 24





Задание 6

- 1) гражданами
- 2) осуществля^{ют} Федеральное Собрание,
Правительство Российской Федерации
- 3) законами Российской Федерации
- 4) в других
- 5) социальной гарантии
- 6) законов Российской Федерации
- 7)
- 8) многонационального
- 9) международном судействе
- 10) служить народу



Блок II Социология

Что такое время? С разных наук это понятие можно рассматривать по-разному. В статье Питирима Сорокина и Роберта Мертона ставится проблема зависимости социального времени от астрономического. Авторы считают, что социальное время в отличие от астрономического не является непрерывным, а также является качественным, а не чисто количественным. Они считают, что "... в области социальной динамики ограничение единой концепцией времени сопряжено с рядом фундаментальных недостатков" и в конце работы авторы приходят к выводу, что: "необходимо вновь ввести концепцию социального времени в качестве вспомогательного, если не преемника астрономического времени".

Я полностью согласна с идеями Сорокина и Мертон. Если обращаться к истокам социологии, то





сразу вспоминается Огюст Конт с социальной динамикой развития общества. Он выделил несколько ключевых периодов, которые каждое общество достигало в определенный промежуток времени. Помимо этого стоит вспомнить формационный подход развития общества Карла Маркса, который выделил 5 основных формаций: рабовладельческая, первобытная, феодальная, капиталистическая и коммунистическая. ~~Также~~ ~~становится~~ Герберт Спенсер выделил военные (слаборазвитые) и промышленные (развитые общества) и утверждал, что общества из военных переходят в промышленные. Так, становит-





се очевидно, что нет определенной концепции социально времени и поэтому его нельзя связывать с астрономическим. Подтверждение можно найти в современном мире Проблема Левер / Юл отражает невозможность приравнять единую концепцию времени ко всему миру.

Говоря о современной социологии, стоит привести Джорджа Ритцера и его теорию Макдональдизации. Она объясняет, как современные тенденции общества помешали этому ресторану быстрого питания набрать огромную популярность. Современное общество



очень ценит время и старается найти то, что его сэкономит. Это также подтверждается культом продуктивности. Люди за небольшое время стараются успеть сделать как можно больше, соблюдая тенденции современного общества.

Таким образом, проблема изучения времени все также остро стоит. Необходим комплексный подход к изучению именно социального времени, чтобы прийти к общему выводу, основываясь на работах социологов и современных данных развития общества.

